





Scio(スキオー)の意味

知るを意味するラテン語。science(科学)の語源にあたるscientia(知識)は、Scioの派生語とされています。

学校推薦型選抜・総合型選抜を考えると 選抜試験の本質

「○○くんは、もう受験先決めたの?」「うん。受験大学は決まっちゃったけど、まだ、選抜方式で悩んでるよ。」 「私も推薦とか自己推薦とか一般とかよくわかんないのよ。大変だけど、まあ、頑張ってるね。」

る。しかし、当然、大学・短大からは成績・出席状況、その他の活動実績などの受験条件が課される。総合型選抜では学校長からの推薦がない分、受験者の能力や資質を長期(長い場合は半年で3回以上の試験)にわたって測ってゆく。したがって総合型選抜は出願時期が早く、文科省は2020年度の場合、9月15日からとしている。

大学入試改革により、2019年度に行われた大学入試では、現在の学校推薦型・総合型選抜にあたる推薦・AO入試の受験者が過去最大となり、本年度以降も多くの利用者が見込まれている。2020年度より文科省は両選抜方式に対し、「大学入学共通テスト、もしくはそれにかわる学力試験の実施」を義務付けた。各大学は共通テストをはじめ、個別学力試験・小論文・面接・グループディスカッション・プレゼンテーションを選抜試験として課している。この学力試験の流れは数年前よりみられた兆候であり、例えば、筑波大学人文化学群2019年入試では、「情報化が進んで、海外旅行は今後どのような意味を持つか」をテーマとするグループディスカッションが行われている。従来のペーパー試験のように明確な答えがない。その代わりに、解答者の主体性や論理的思考力が問われる設問が多くなっている。

上記の設問では、前提として海外旅行により得られる価値が、情報化により代替されていることを示している。それは何かを具体的に挙げて答えてよい。それを列挙すると、写真による景観・視覚情報、訪問地の特徴の数値情報などが簡単に得られることが想像できる。逆に視覚化・数値化されない情報、例えば、訪問先の料理の味や、観光地と現地の人々の生活との関係、地域の人々の気質など得ることが難しいということでもある。従って、情報化は海外旅行を完全に代替できているというわけではないこととなる。つまりは①「海外旅行」情報獲得+αとなる。

設問に対する解答として求められているものは「今後の海外旅行の意味」である。すなわち①の海外旅行は今までの海外旅行であり、「今後の海外旅行ではない。①のaが今後の海外旅行の意味と設定すればよい。①を変形して「a(今後の海外旅行の意味)Ⅱ(今までの海外旅行)Ⅰ視覚・数値情報獲得」となる。従って、「今後の海外旅行の意味とは、視覚や数値情報として得にくい感覚(異文化)を海外に直接赴き、体験・獲得することと定義できそうである。」

【進学指導室主任】西村浩一

学びのヒント

夢のかけら

国語科・織田大蓮

私には十代から二十代にかけて、夢がありました。それは、貧困で苦しんでいる国の子供たちに「読み書き」を教えたいという夢でした。教科書もノートも鉛筆も買えない、もちろん制服を着ることも靴さえ履けない子供たち。つまり、木の枝と地面さえあれば文字を教えられる。そんな環境の子供たち。何でそんな夢を抱いたのかは分かりませんが、あの頃は本気でそんなことを考えていました。

その後、私は鹿児島市内に住むインドネシア人を探して、語学習得のために家庭教師をしてみよう日々が一年ほど続きました。なかなか難しかったのですが、当時は片言くらいは話せるようになり、インドネシアは想像してより活気にあふれていたような気がしました。

それから、カンボジアの孤児院にノートと鉛筆を持って訪れるのに参加したり、ある学校の先生が「孤児院に慣れ余命幾ばくもない、ぜひ、自分の貯金でインドに学校を建ててほしい」という願いに賛同し、実際にインドにできたその学校の開校式に出席したりしました。新しい学校は、日本とは比べものにもならないくらい素晴らしいものですが、あの子供たちの嬉しそうな笑顔と、純粋なまなざしは今でも忘れられることができません。

結局私は「夢のかけら」にちょっと触れただけで、実際に叶えることはできませんでした。語学習得や、文化習慣、宗教：あらゆるものが違いますが、ハードルは高すぎて、夢は夢のまま終わりました。「外国人に日本語を教えるボランティア」で出会った友達、実際、ネパールへ行きました。羨ましかったなあ。そもそも、私にはそんな大それたことをする力は無かったのだと思います。でも、想いは真剣でした。

あれから随分と時間は流れましたが、今でも時々、みんなと一緒に学校で授業をしたり、娘の成長を見守ったりして、今でも「世界のどこかで学校に行きたくても行けない、名前も顔も知らない子供たちが、少しでも教育を受けることができる環境になればいいなあ」と思いを馳せることがあります。もしもしたら、「夢のかけら」を集めながら生かされていくことが、学び続けていくことなのかも知れません。

もし生まれ変わって、どこか別の国に生まれても、私はやっぱり子供たちに「読み書き」を教えたいいなと、そんなことを思う今日この頃です。

部活動の活躍

フェンシング部

6月20日(21日) メモリアルマッチ2020 フェンシング競技

- 優勝 林祥運(3J4甲南中) 税所良介(2J2長田中) 今村庸登(2J3紫原中) 上京田陽海(1EE1谷山中) 今給黎仁(1J1川内中央中)
準優勝 林祥運(3J4甲南中) (個人男子エペ)
3位 今村庸登(2J3紫原中) (個人女子エペ)
優勝 川ノ上可鈴(3J2清水中)
準優勝 小森園萌(3J1清水中)
3位 柳知里(3F7紫原中)

フェンシング部

7月3日(5日) 第75回鹿児島県陸上競技選手権大会

- 優勝 片野坂唯月(1J3高尾野中)
2位 竹元咲(3J1高尾野中)
3位 竹元咲(3J1高尾野中)
優勝 片野坂唯月(1J3高尾野中)
2位 住吉瑠音(1J1大口中央中)
3位 片野坂唯月(1J3高尾野中)
優勝 片野坂唯月(1J3高尾野中)
2位 住吉瑠音(1J1大口中央中)
3位 片野坂唯月(1J3高尾野中)

フェンシング部

7月18日(19日) 鹿児島県高校陸上競技記録会

- 3位 南遥月奈(2F4川内北中)
2位 三島魁斗(2F7末吉中)
1位 岩橋優里(3F4重富中)
2位 中間響(3F8水引中)
3位 中村勇斗(3F2帖佐中)
3位 満永脩斗(3F6頼娃中)
3位 竹元咲(3J1高尾野中)
3位 住吉瑠音(1J1大口中央中)
3位 南遥月奈(2F4川内北中)

水泳部

7月4日(5日) 鹿児島県選手権水泳競技大会

- 2位 今村愁(2J1吉野東中)
2位 岩橋優里(3F4重富中)
3位 坂元葵衣(2F3南中)
3位 時任椋子(1F2国分南中)
3位 宇都ひなた(2J5伊敷中)
3位 芝上丞乃助(3F6城西中)

水泳部

7月5日 第75回鹿児島県陸上競技選手権大会

- 優勝 岩橋優里(3F4重富中)
2位 今村連(2J5吉野東中)
3位 岩橋優里(3F4重富中)
3位 宇都ひなた(2J5伊敷中)
3位 宇都ひなた(2J5伊敷中)
優勝 今村愁(2J1吉野東中)

その他の活動

- 書道部 6月 第58回南日本七夕書道展 鹿児島市教育委員会賞
水泳部 7月5日 鹿児島県ジュニア飛込選手権大会
水泳競技大会
2019年度全国子どもチャレンジカップ地区大会
クラウドファンディングCCC全国応援動画審査会