

1

【俘倭帝畐帝長】 ブ城 約城之(ミFミ 甲南中)	【 体育 β 厚】 へ 豊 タガイショー ち ヒョイ	
【尽业尽川尽更】 大龙 吉龙十/多三 2 月有中)		い。高校生活は一瞬です。勉強に励みながら仲間と過ごし
	す。共に歩んでいきましょう!	環境を全力で作っていくので思いっきり楽しんでくださ
楽しんでください!	学校生活がより充実したものになるよう努めてまいりま	と思います。鹿児島高校に来てよかったと思えるような
よう精一杯サポートしていきたいと思います。高校生活	経験を得る機会がとても豊富です。我々三弧会も、皆様の	高校生になって楽しみがある反面、不安や悩みもある
多いと思います。そんな皆さんが安心して生活を送れる	すが、高校での生活は、中学までに比べて新たな出合いや	【副会長】髙橋 優介(3F9 加治木中)
高校生活が始まり、初めての事ばかりで不安なことも	いると思います。慣れるまでは色々と大変だとは思いま	
【呆建部部長】 新地 春耶 (3J1 成西中)	新しい地に足を踏み入れ、期待と同時に不安も感じて	素晴らしいものになりますように。
	【文化部副部長】庭月野 琳(2F2 川辺中)	で素敵な高校生活を送って下さい!皆さんの高校生活が
すので、共に頃張っていきましょう!		となり皆さんをサポートしていきます。この鹿児島高校
思います。三狐会として、寄り添えるようにサポートしま	作ってください!	して沢山の思い出を作ってください!我々三弧会も一丸
新しく始まる高校生活に、期待や不安など色々あると	いします!ぜひこの鹿児島高校で沢山の楽しい思い出を	大切な時間になると思います。1 つ 1 つの経験を大切に
【風紀部副部長】 瀬戸山 聡太(2F6 清水中)	ように三弧会一丸となって頑張りますのでよろしくお願	これから始まる新たな生活は皆さんにとって、とても
	思いますが、そんな皆さんをしっかりとサポートできる	【会長】 西村 透子(3F1 城西中)
ます!	初めての事がたくさんで、慣れないことが多くあると	
よかったと思えるような3年間を送れるよう応援してい	【文化部副部長】堀口 莉央(3J3 吉野中)	新入生へのあいさつ
大変なこともあると思いますが、鹿児島高校に入学して		
中学校とはまた違う環境での学校生活は不安なことや	きますので、沢山の素敵な思い出を作ってください。	で、ご劦力よろしくお頭いします。
【風紀部副部長】田中 なつき(3J1 緑丘中)	んが楽しい学校生活を送れるように三弧会も頑張ってい	スマッチや鹿高祭などの運営を精一杯努めていきますの
	新しい環境で不安なことも多いとは思いますが、皆さ	ん、ご入学おめでとうございます。三弧会は今年度もクラ
と送る高校生活を楽しみにしています!	【文化部部長】原口 陽菜(3F1 天保山中)	新年度が始まり、約1ヶ月が経ちました。新入生の皆さ
少しでも力添えしていけるよう努めていきます。皆さん		
なると思います。その実りある学校生活に三弧会として	が、楽しいことだらけなので頑張ってください!	/
らは新たな出合いと新たな経験をし、実りある3年間に	いことがたくさんあり慣れないことも多いとは思います	かけはし/5月号
新入生の皆さんご入学おめでとうございます。これか	新しい生活が不安な方もいると思います。最初は新し	
【風紀部部長】徳永 月(3EE2 鹿大附属中)	【広報部副部長】荻川 梨央(2F3 星峯中)	

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
日	±	金	木	水	火	月	日	±	金	木	水	火	月	日	±
	頭髪服装再検査締切 PTA総会(誌面開催)/	週番引継(15時15分~大会議室) 内科検診(1年情ビ・英数科 脱漏者)	45分×7限/未来探求		検尿二次検査・一次脱漏(全学年) 中間試験時間割・試験範囲発表/	(~14日)/代讀員会(16時~食堂) 情:体育館)/頭髪服装検査/美化週間 学科朝礼(月曜校時 普:校庭·英:屋上・			衣替え(中間服)/生活作文提出	終日予定)					ゴールデンウィーク図書特別貸出し最終日月曜1~3限授業

新入試制度の実施に加え、コロナ禍も重なり、安全志向、1561名の新人式制度の実施に加え、コロナ禍も重なり、安全志向、200375名がより深く高度な学びを求めて、大学や約7%の375名がより深く高度な学びを求めて、大学や約7%の375名がより深く高度な学びを求めて、大学や約7%の375名がより深く高度な学びを求めて、大学や約7%の375名がより家く高度な学びを求めて、大学や約7%の375名がより家く高度な学びを求めて、大学や約7%の375名がより、コロナ禍も重なり、安全志向、 るに先立ち、令和元年度の3年生 484名が無事卒業し、 るに先立ち、令和元年度の3年生 484名が無事卒業し、 るに先立ち、令和元年度の3年生 484名が無事卒業し、 るに先立ち、令和元年度の3年生 484名が無事卒業し、 の春を迎えました。本校では無事に始業式と入学式がとり

び、同一学園である鹿児島国際大学に進学した先輩も70名や、「「学園である鹿児島国際大学に進学した先輩も多く、英数科からは東京工業大1名、九州大学2た先輩も多く、英数科からは東京工業大1名、九州大学2生の中には、難関国公立大学や私立大学への合格を果たしせの中には、難関国公立大学や私立大学への合格を果たし地元志向の強かった令和3年入試ではありましたが、卒業

鹿児島高校新聞 / 令和3年5月号

き合う力もまた立派な学力なのではないでしょうか。学習者(近年は「学修者」と表記される)は、「初めて」に向「真似ぶ・まねる」といわれる)ことが求められています。るのではなく、まず、自分自身で学ぶ(「学ぶ」の語源は

者 と 習の習慣化は、主体的の学ぶことができる学習(学修) 学問・単元とのファースト・コンタクト(初接触)が、「与自ら未知の世界「初めて」に飛び込む行為です。未知の ンジしてく んが「自律的学習(修)者」として、新たな学習にチャ は学習(修)者としての自身の指標となるのです。 振り返る (自己理解)活動にもなります。そのような予 とする行為」であり、それまでの自身の学習(学修)力を えられるもの」ではなく、「自ら知識・技能を修得しよう 高校では「予習が重要」とよくいわれます。予習とは しての自己育成・成長そのものであり、予習す れることを期待しています。 。 皆 さ る V カ

【進学指導室】 西村 浩一

2

してですが2000となったりイレスのど響らあり、日本と回りや交ですシラーできる、など様々です。理解のスピードも人それぞれです。大切なことは本で同じ問題を扱うことが多いですが、その中でも一人一人の理解の仕中で同じ問題を扱うことが多いですが、その中でも一人一人の理解の仕々わからなかったりということがありませんか。授業の中ではクラスのくわからなかったりと問題が解けなかったり、問題は解けたけど何かよ

して、これからも楽しく数学を学んでいってほしいと思います。そして、これからも楽しく数学を学んでいってほしいと思います。そしてその環境の中で、自分の理解はこれでいいのか、友人と話し合す。そしてその環境の中で、自分の理解はこれでいいのか、友人と話し合す。そしてその環境の中で、自分の理解はこれでいいのか、友人と話し合うことがでは新型コロナウイルスの影響もあり、日本全国の学校でオンラ自分の今の理解がこれでいいのかと疑うことです。



2021年度、新型コロナウイルス混乱の中での2度目

~「学習」を考える

S



## Scio(スキオー)の意味

知るを意味するラテン語。science(科学)の語源にあ たるscientia(知識)は、Scioの派生語とされています。

ではないでしょうか。教えてもらったことを身につけ
う)ものではなく、自らの手で獲得するものということ
れらから推察できるものは、学びは習う(教えてもら
ふれる「学習動画」や「授業をしない塾」「自習塾」…。こ
「どのように学ぶか?」が再注目されています。巷にあ
の一つと考えられています。「何を学ぶか?」ではなく、
近年の学びでは「学びに対する姿勢」そのものが学力
のです。
より高次な思考力と判断力を獲得してゆくことになる
らにはそれらの学びの経験によって、本校生徒全員が
たな視座を獲得・共有してゆくと思います。そして、さ
理解・修得・共有し、従来の視座に加え、物事に対する新
た。生徒の皆さんは各教科・科目の新たな知識・技能を
により、学科・学年それぞれに新たな学びが始まりまし
彼ら卒業生と同様、本校在籍の本校生徒も進級・入学
触れ、刺激的な学びを謳歌していると想像します。
にのぼる状況です。彼ら卒業生も新たな学校と学問に

はただ問題が解けることにしか価値を感じておらず、問題を解けないこう言葉に高校時代の自分の学びの間違いに気づかされました。高校時代ガール』という本でした。そこで出合った「自分の理解に関心をもつ」といたが プラ受験の 新身に不合権 泳ノを汐めた者に出る こたのか [素写	ガール』という本でした。そこで出合った「自分の理解に関心をもつ」といれた。 ブ芎受験の 新昇に著名者 泳ノを涼めれ者に出る ニカの カ   素芎	とが、たちを余りませたよる。良しを失りと素に出たっとりが『攻きの両立にとても苦労しました。3年間必死に取り組んでいたつもりでし	- ムヨトになるたちには見いていたので、ここ可じたのにあたかにかないと思います。	言葉です。数学ができるようになるにはこれをすればよい!という魔法葉があります。これは『数学ガール』という本の著者である結城浩さんの	私が大切にしている言葉の一つに「自分の理解に関心をもつ」という言数が大切にしている言葉の一つに「自分の理解に関心をもつ」という言	自分の理解に関心をもつ	学びのヒント
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------	--------